

NUTTIGE WEBSITES

www.sanctamaria-aarschot.be
www.digiclb.be
[www.ond.vlaanderen.be/secundair/
leerlingen-en-ouders.htm](http://www.ond.vlaanderen.be/secundair/leerlingen-en-ouders.htm)
www.ond.vlaanderen.be/leren
www.letop.be/infotheek/links
www.leren.startpagina.nl

CONTACTPERSONEN

Extern:

CLB Aarschot
Bekaflaan 63
3200 Aarschot
Tel. 016 56 72 39

Intern:

logopediste:
logopedie@sanctamaria-aarschot.be
lokaal 610

studiebegeleiding:
studiebegeleiding@sanctamaria-aarschot.be
lokaal 610

LEREN LEREN

STUDIETIPS VOOR

LEERLINGEN
EN OUDERS



Instituut Sancta Maria
Kardinaal Mercierstraat 10
3200 Aarschot
Tel. 016 56 61 04 | Fax 016 56 29 52
directie@sanctamaria-aarschot.be

LEERLINGEN

DOEL

Lessen zo goed mogelijk kennen in een zo kort mogelijke tijd. Betere resultaten werken motiverend, geven je meer zelfvertrouwen en helpen je eigen leerproces te verbeteren.

OORZAKEN VAN SLECHTE RESULTATEN

- Zijn je notities in orde, agenda ingevuld, liggen je boeken op school of thuis?
- Besteed je voldoende tijd aan je studies?
- Sluit deze studierichting aan bij je interesses?
- Wil je je inzetten om resultaat te behalen? Kan je dit van jezelf verkrijgen? Wil je je studiehouding veranderen (zelfevaluatie)?

STUDEREN BEGINT TIJDENS DE LES

- Is je agenda goed ingevuld? Weet je wat je moet voorbereiden, opzoeken, welke overhoringen/taken je hebt?
- Weet je wat je van deze les moet kennen/kunnen?
- Heb je alles duidelijk overgenomen van het bord?
- Heb je gecontroleerd of er geen fouten staan in je oefeningen en notities?
- Stel je vragen als je iets niet begrijpt?

TIPS VOOR LEERLINGEN

- Stel bij een opdracht oriënterende vragen: wat moet ik kennen? Wat moet ik doen? Welke zijn de belangrijkste punten? Bekijk eerst het geheel en ga daarna naar de details.
- Leer uit je fouten. Wat is er misgegaan? Stel vragen.

- Volg de stappen die werden aangeleerd bij het door-nemen van de leerstof.
- Maak gebruik van geheugensteuntjes om iets te onthouden. Herhaal regelmatig.
- Leer hoofdzaken en bijzaken onderscheiden. Hoe?

1. **De tekst verkennen:** lees titels, lees onder-titels, lees de tekst, bekijk foto's en illus-traties.
2. **De tekst begrijpen:** lees aandachtig, duid de hoofdzaken aan (kijk naar alinea's, vetge-drukte woorden) en maak een schema (houd dat ook bij voor de examens).
3. In het geheugen prenten: dit kan op ver-schillende manieren:
 - *het visuele type:* onderstreept, kleurt, maakt schema's.
 - *het auditieve type:* verwoordt luidop, leest hardop.
 - *het motorische type:* schrijft, tekent, maakt schema's.
4. **Herhalen:** korte herhaalbeurten zijn beter dan één lange studeerbeurt.

ALGEMEEN

- Zorg voor een rustige en ordelijke omgeving.
- Zorg voor een goede tijdsindeling: begin altijd op hetzelfde tijdstip, besteed elke dag tijd aan je stu-dies.
- Zorg voor een evenwichtige werkverdeling: stel vast hoeveel tijd je aan een vak kan/zal besteden, spreid het leren van een examen over enkele dagen.

ouders

DOEL

Deze tips voor ouders hebben tot doel het leren van de jongeren te ondersteunen en te stimuleren. Betere resultaten zorgen voor meer vertrouwen en verhogen het zelfvertrouwen van de jongere.

Elke jongere heeft zijn eigen leerstijl en de leerstijl van de ouder kan niet zomaar overgenomen worden.

De tips die volgen zijn mogelijke hulpmiddelen. Uiter-aard spelen de leeftijd en de eigenheid van de jongere een rol.

TIPS VOOR OUDERS THUIS

- **Orde:** kijk de agenda regelmatig na.
- **Ruimte:** zorg voor een ruimte zonder te veel afleiding.
- **Tijd:**
 - Maak duidelijke afspraken over TV-tijd, computertijd en tijd om te studeren.
 - Zorg voor regelmaat, eet op regelmatige tijdstippen indien mogelijk.
 - Zorg ervoor dat de afspraken nageleefd worden.
- **Hulp:** Stimuleer regelmatig zelfstandig studeren.